|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES EN ADOLESCENTES** |
| **OBJETIVO GENERAL: Proporcionar educación y generar prevención a la drogadicción en los jóvenes del CEMA utilizando estrategias humanistas y cognitivo conductuales con la intención de hacer conciencia sobre las consecuencias que propician el consumo de cualquier sustancia adictiva.** |
| **DIRIGIDO A: 30 adolescentes internos del CEMA** |
| **DURACIÓN: 30 HORAS** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SUBTEMA** | **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE** | **MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1. Adicciones en los adolescentes | * 1. ¿Qué causa las adicciones en los adolescentes   2. ¿Cuáles son las consecuencias de adicciones en adolescentes?   3. ¿Cómo superar las adicciones en adolescentes?   4. ¿Cuál es el tratamiento para superar las adicciones? | * Lo imposible * Mesas de trabajo * Análisis de información * Lluvia de ideas * Debate * Resolución de casos | * Computadora * USB * Extensión * Proyector o tv con entrada HDMI * 30 sillas * 120 hojas blancas * 30 lápices | * Evaluación diagnóstico dirigida a los diversos temas a tratar en el curso. * Presentación de información analizada durante la actividad | 6 horas |
| 1. Adicción al alcohol | * 1. Intoxicación   2. Abstinencia   3. Consecuencias y enfermedades relacionadas con el consumo del alcohol   4. Daño neurológico por el consumo de alcohol. | * Análisis de información presentada por el expositor. * Lluvia de ideas | * Computadora * USB * Extensión * Proyector o tv con entrada HDMI * 30 hojas blancas * 30 lápices | * Retroalimentación sobre el tema presentado en el curso | 4 horas |
| 1. Adicción al tabaco | * 1. Intoxicación   2. Abstinencia   3. Consecuencias y enfermedades relacionadas al consumo del tabaco   4. Compuestos químicos del tabaco | * Exposición de información * Mesa de trabajo * Análisis de videos sobre consecuencias | * Computadora * USB * Extensión * Proyector o tv con entrada HDMI * 30 hojas blancas * 30 lápices * Bocina | * Entrega de producto desarrollado durante el curso y presentación del tema. | 4 horas |
| 1. Clasificación de las drogas | * 1. Según su grado de dependencia   2. Drogas duras   3. Drogas blandas   4. Tipos de drogas según sus efectos   5. Narcóticos: Opio, opiáceos y sucedáneos sintéticos. Neurolépticos o tranquilizantes mayores. Ansiolíticos o tranquilizantes menores. Somníferos o barbitúricos.   6. Grandes narcóticos o anestésicos generales: Opio y sus derivados, Alucinógenos, LSD (ácido lisérgico), Éxtasis o Mdma, Metanfetamina, Mda, Cannabis sativa – Hachis – Marihuana, Estimulantes, Estimulantes vegetales | * Exposición de conocimiento previo. * Lluvia de ideas * Mesa de trabajo * Debates * Actividades lúdicas * Actividades de reflexión * Resolución de casos * Análisis de videos * Exposición de experiencias propias | * Computadora * USB * Extensión * Proyector o tv con entrada HDMI * 210 hojas blancas * 30 lápices * Bocina * 10 rota folios de papel cuadriculado * 6 Plumones | * Entrega de productos por sesión * Participación * Exposición de conocimientos previos * Construcción de conocimiento con sus compañeros * Resolución de cuestionario sobre los temas desarrollados en el curso. * Resultados en resolución de casos. | 12 horas |
| 1. Como prevenir las adicciones | * 1. Factores de riesgo   2. Valores   3. Actividades recreativas   4. Cuerpo, mente y alma   5. Desventajas sociales | * Lluvia de ideas * Debate * Consenso | * Computadora * USB * Extensión * Proyector o tv con entrada HDMI * 30 hojas blancas * 30 lápices * bocina | * Producto desarrollado en el curso | 2 horas |
| 1. La familia en las adicciones y retroalimentación | * 1. ¿Qué es la familia?   2. El sistema y yo   3. La sociedad y yo | * Círculo de análisis * Mesa de trabajo * Lluvia de ideas * Resolución de problemas | * Bocina * 30 hojas blancas * 30 lápices * Computadora * USB * Extensión * Proyector o tv con entrada HDMI * 10 metros de soga * 15 paliacates. | * Resolución de cuestionario sobre los temas vistos durante el curso. * Participación activa durante el curso. * Producto entregado al final del curso. | 2 horas |